

# AFEST

## Module 1 : les bases de l'AFEST



### OBJECTIFS

- Maîtriser le cadre juridique de l'AFEST
- Connaître les phases d'une AFEST (mises en situation, phases réflexives, évaluations)
- Identifier les étapes de mise en œuvre d'une AFEST (méthodologie, outils)
- Mettre en lumière les facteurs de réussite d'une AFEST (conditions de mises en œuvre)

#### Durée

1 jour  
7 heures

#### Date

4 octobre 2023

#### Nombre de participants

Min. 5  
Max. 8

#### Intervenant

##### Cyril DEPREUX

Consultant et formateur en Ressources Humaines auprès des entreprises depuis plus de 20 ans. Titulaire d'un Master 2 en Droit social et Droit de la santé au travail et formation DESA en Ressources Humaines. Certifié PerformanSe et Référent AFEST



#### Modalités :

Présentiel ou distanciel

- **PUBLICS CONCERNES**  
Référents et formateurs AFEST

- **PRE-REQUIS**  
Les stagiaires devront avoir validé l'opportunité et la faisabilité d'une mise en œuvre d'un tel parcours afin de suivre l'action et avoir commencé à réfléchir à des compétences à transférer.

## PROGRAMME

### JOUR 1

#### 1 – Présentation de l'AFEST

- Cadre légal et historique de la FEST : principes, phases, modalités, exigences
- Présentation de la Pédagogie active et le modèle 70 20 10
- Différences avec les autres pratiques (tutorat, apprentissage sur le tas, ...)
- Inventaire des pratiques formatives

#### 2 – Conditions de mise en œuvre

- Recenser les problématiques et attentes : diagnostic d'opportunité
- Les étapes de mise en œuvre et les conditions de réussite

### 3 – Rôle et postures des acteurs

- Valider les enjeux et attentes des acteurs relatifs aux modalités de l'AFEST et à ses obligations et contraintes : temps, ingénierie, formations, postures
  - Les contributions AVANT la mise en œuvre
  - Les rôles PENDANT l'AFEST
- Engagement, droits et devoirs de chacun : direction, encadrement intermédiaire, formateurs terrains
  - Les enjeux et les complémentarités
- Droit à l'erreur, à l'essai des apprenants

### 4 – Approche d'un parcours AFEST

- Identifier les activités et des situations de travail apprenantes
- Comprendre la construction des objectifs pédagogiques en termes de savoir, savoir-faire et savoir être (intentionnalité pédagogique)
- Identifier les connaissances explicites nécessaires et les prérequis
- Envisager le programme et les durées en respectant l'escalier pédagogique
- Les outils et la traçabilité nécessaire des actions

### 5 – Quizz Kahoot et conclusion



#### METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Questionnaire de recueil des attentes des stagiaires transmis préalablement à la formation pour adapter les exercices et jeux de rôle
- Mise en situation de cas concrets
- Échange d'expérience
- Support complet remis sous format papier et numérique
- Questionnaire d'appréciation remis à l'issue du stage



#### EVALUATION

- Les évaluations sont faites à partir d'un questionnaire préalable à la formation.
- Evaluation des acquis par un questionnaire après chaque étape
- Auto-évaluation de positionnement et des acquis à l'issue de la formation
- Evaluation à chaud de satisfaction de la formation
- Evaluation 3 mois après la formation



#### FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

Certificat de réalisation